**Выступление на семинаре:**

**Непосредственно-образовательная деятельность с**

**детьми подготовительной группы**

**Тема: «В музыкальном королевстве…»**

**Музыкального руководителя**

**МБДОУ «УМКА»**

**Никифоровой.Е.Н.**

**23.10.14г**

**Непосредственно-образовательная деятельность с детьми подготовительной группы**

**Тема: «В музыкальном королевстве…»**

**Цели и задачи:**

1.Через синтез искусств (музыка, живопись, поэзия) прививать детям любовь к классической музыке.

2. Способствовать формированию музыкальной культуры дошкольника через обогащение их музыкальных впечатлений и музыкального словаря.

3. Развивать музыкальные способности детей: музыкальный слух, чувство ритма, голосовой аппарат, музыкальную память.

4. Познакомить с новым инструментом

5.Способствовать активному восприятию музыки, через самостоятельную творческую деятельность.

**Методы и приемы активизации детей:**

Добиваться, чтобы ребенок сам определял характер музыки.

Реагировал на изменения в настроении, темпе, через самостоятельную творческую деятельность.

**Метод умственного поиска:**

Вслушайся, вдумайся, оцени, выскажись.

Запомни мелодию, определи характер произведения

Выбери музыкальный инструмент

Нарисуй то, что услышал и представил

***Слайд 1(****сказочный фон****)***

**Ход занятия:**

*Дети входят в зал под музыку «Сказочный бал» Гладкова.*

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте ребята (пропеваю мелодично)

**Дети:** Здравствуйте.

*Поздороваться на татарском языке.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята вы догадались, куда мы с вами попали? - Какая музыка звучала, когда вы зашли в зал? (сказочная музыка)

***Слайд 2 (****Фея с арфой****)***

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а музыка из чего состоит? *(ответы детей).*

Правильно, из звуков, нот, музыкальных инструментов. Сегодня мы побываем с вами в гостях у Феи музыки.

Ребята, а где же она? Наверное, не смогла приехать к нам. Но ничего, у меня есть как раз подходящий наряд *(достает и надевает).* Вот такая нарядная накидка и корона - и впрямь как у Феи Музыки. Ну как я вам? Кажется, неплохо! Похожа я на Фею музыки? Тогда в путь! Нас ждет с вами удивительный мир музыки. И попасть в музыкальное королевство поможет колокольчик *(показывает и звенит)*

Закройте глаза, покружитесь вокруг себя и представьте, что мы в сказочном королевстве *(звучит музыка).*

**Музыкальный руководитель**: Вот мы и очутились в Музыкальном королевстве.

*Утырыгыз балалар. (дети присаживаются).*

***Слайд 3 (****замок****)***

**Музыкальный руководитель**: Вы слышите, звучит музыка. А пока она звучит я вам расскажу одну историю. *(на фоне «Вальс цветов»)*

***Слайд 4 (****принц на коне****)***

Сегодня, ранним утром мимо замка Музыкального королевства проезжал прекрасный принц. И вдруг он услышал чудесную музыку, которая лилась из окон замка. Кто-то легко и нежно играл на незнакомом инструменте, а прекрасная мелодия мягко обволакивала душу и сердце принца.

Ребята, вы узнали эту музыку? Опишите, какая музыка?

*(ответы детей: музыка легкая, нежная, воздушная, как цветы).*

**Музыкальный руководитель**: Правильно, ребята. Это «Вальс цветов»

П. И. Чайковского из балета «Щелкунчик».

**Музыкальный руководитель**: Принц был просто очарован, ему очень хотелось узнать, что это за музыка, а главное, что это за инструмент, который издает такие чудесные звуки. Он подъехал к замку, где его встретил старый слуга и проводил в королевский зал. Принц увидел красивую девушку, она сидела в центре зала и играла на небольшом, красивом инструменте и водила по струнам какой – то волшебной палочкой, которая извлекала волшебные певучие звуки.

Вы, наверное, догадались, на чем играла принцесса Офелия? *(ответы детей)*

***Слайд 5*** *(скрипка)*

**Музыкальный руководитель**: Правильно, на скрипке.

**Музыкальный руководитель**: «Что это? Как называется этот удивительный инструмент?» - воскликнул принц! «Скрипка!» - ответила застенчивая принцесса.

Движенья плавные смычка

Приводит в трепет струны

Мотив журчит из далека,

Поет про вечер лунный.

Как ясен звуков перелив

В них радость и улыбка

Звучит мечтательный мотив,

Ее названье …скрипка!

***Слайд 6***

*Видео - рассказ о скрипке (программа «Энциклопедия классической музыки»)*

**Музыкальный руководитель**: Вот какой это удивительный инструмент. А наша сказка продолжается.

Принц, слушая принцессу все время смотрел на нее и влюбился с первого взгляда. Он тут же попросил руки принцессы у короля. Но король сказал, что в их королевстве все очень любят музыку, многое о ней знают и умеют играть на музыкальных инструментах. Принцу прежде предстоит пройти музыкальные испытания, и если он с ним справится, то получит в жены принцессу Офелию. Но одному принцу с этими заданиями не справиться.

***Слайд 7*** *(музыканты)*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а вы хотели бы помочь принцу пройти испытания? *(ответы детей).* Замечательно! Вот первое задание.

*Перейти к инструментам*

Король пригласил в тронный зал всех обитателей своего замка и предложил создать большой королевский оркестр. Принц и все придворные выбрали себе музыкальные инструменты. Офелия повела смычком по своей скрипке и зазвучала чудесная музыка вальса.

Ребята, а вы хотите попробовать себя в роли придворных музыкантов? *(ответы детей).* Тогда давайте, и мы создадим королевский оркестр. Возьмите музыкальные инструменты и становитесь в полукруг. Поможем принцу исполнить просьбу короля.

***Слайд 8 (****инструменты****)***

*Дети исполняют «Вальс – шутку» Д. Шостаковича.*

Присаживайтесь на стульчики.

***Слайд 9*** *(колокольчик)*

Как рассказал король: Принцесса Офелия очень любила гулять в королевском саду, где росло много красивых цветов. Но особенно она полюбила один колокольчик за его прекрасную песенку. *(На фортепиано* *исполняется мелодия «песни колокольчика» из 7 звуков.)* Но однажды сильный ветер с дождем налетел на сад и бушевал всю ночь, а к утру все успокоилось. Утром девочка долго не могла найти свой колокольчик. Она подходила то к одному, то к другому колокольчику, до нее доносились разные песенки наконец нашла свой любимый цветок.

**Музыкальный руководитель**: А вы ребята сможете угадать «песенку любимого колокольчика» принцессы?

*(дети прослушивают 3 разные мелодии и определить «песенку колокольчика» принцессы.)*

Молодцы!

***Слайд 10***

В королевском дворце жил шут Добряк. Он был самый веселый и добрый во дворце, но у него очень часто менялось настроение и музыку он любил слушать такую же*.* И этот шут желает загадать музыкальную загадку и нам.

***Слайд 11*** *(слайд закрыть, при повторном слушании открыть)*

Нужно определить, что за произведение звучит и меняется ли настроение в нем.

*Слушание: «Клоуны» Д.Кабалевского.*

А теперь мы должны с помощью хлопков определить - где звучит грустная и веселая мелодия.

*(Дети с помощью хлопков, стоя, определяют грустную и веселую части.)*

Присаживайтесь.

**Музыкальный руководитель**: Ребята, а, сколько частей в этом произведении?

**Дети:** Три.

**Музыкальный руководитель:** Правильно, молодцы.

***Слайд 12***

**Музыкальный руководитель**: Ребята, своё задание приготовил придворный танцмейстер *(человек,* *который обучал всех танцам).* Он очень хотел бы посмотреть знает ли принц движения в танце полька? Ну что ж поможем принцу?

**Дети**: Да.

***Слайд 13***

*Дети исполняют танец «Полька»*

Әйбәт, балалар! Утырыгыз.

***Слайд 14 (****Мама)*

Нянюшка Фаина рассказала принцу одну историю, которая произошла с принцессой, когда она была маленькой девочкой. «Крошка Офелия очень рано потеряла свою мать - Королеву Аделину. Она умерла, когда принцессе было 4 года. Но в ее маленькой голове затаилась мелодия, которую мама пела ей на ночь, но, сейчас став взрослой она никак не может вспомнить ее слова». Может вы, услышав первые звуки мелодии, вспомните и споете ее?

*(Музыкальный руководитель играет мелодию песни «Мама».)*

**Музыкальный руководитель**: Правильно, ребята, вы легко справились с загадкой. Но прежде чем мы начнем петь, прогуляемся по ступенькам сказочного королевства.

*Распевка «Лесенка». (Мы идём наверх, мы шагаем вниз)*

Если хочешь стоя петь –

Головою не вертеть!

Встань красиво, подтянись

И спокойно улыбнись.

Раз! Вдох! И запел,

Птицей звук полетел.

Руки, плечи – все свободно,

Петь приятно и удобно.

*Дети исполняют песню «Мама»*

***Слайд 15 (****сказочный бал с музыкой****)***

**Музыкальный руководитель**: Молодцы, ребята! Принц благодаря вашей помощи выполнил все музыкальные задания, а на следующий день в замке была пышная свадьба. В большом зале собрались все жители королевства. Они поздравили жениха и невесту, веселились и танцевали, звучало очень много музыки.

*Звенит колокольчик.*

**Музыкальный руководитель:** Нам пора возвращаться домой. Закройте глаза, покружитесь вокруг себя. (*звенит колокольчик*). Открывайте глаза. Вот мы с вами и вернулись обратно. А где мы побывали?

**Дети:** В музыкальном королевстве.

**Музыкальный руководитель:** А что мы там делали?

**Дети:** Помогли принцу выполнить все задания.

**Музыкальный руководитель:** А о каком музыкальном инструменте вы сегодня узнали? **(ответы детей - скрипка).**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, я вас попрошу в группе или дома нарисовать рисунки к этой истории, а завтра мы все вместе их рассмотрим.

До свидания дети. До свидания *(пропевают).*

Сау булыгыз!